**План работы по самообразованию**

Воспитатель младшей группы МБДОУ №22 «Орленок»: Снигирева Л.М.

**Тема:** «Формирование основ безопасного поведения детей младшего дошкольного возраста»

**Актуальность выбранной темы**

В современном мире никто не застрахован ни от техногенных катастроф, ни от стихийных бедствий. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности. Ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него.

Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в опасных ситуациях

**Цель работы**: Повышение собственного профессионального опыта в вопросах процессе изучения темы, более полное раскрытие приоритетного направления в работе с детьми 3-4 лет.

**Задачи:**

- Повысить собственный уровень знаний путем изучения различной литературы и информации в интернет-ресурсах;

- Повысить уровень знаний по данной теме у родителей воспитанников, создать условия для творческой активности родителей;

- Разработать перспективный план работы с детьми.

- Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках проведения мастер-классов, семинаров и т. п.

**Этапы работы:**

**Теоретический этап**

- Изучение методической литературы,методик и технологий в Интернете

- Участие во всероссийских интернет - конкурсах

- Презентации по теме

- Консультации для педагогов и родителей

- Выставка для педагогов картотек, дидактических игр, литературы , используемой в работе.

- Организация предметно-развивающей среды с учетом основ безопасности

**Практический этап**

**Организационно - методическая работа**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия  | Сроки  |
| **С детьми** |  |
| Беседа: «В ДЕТСКОМ САДУ» Цель: Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в д/с: играть с детьми,не мешая им и не причиняя боль; уходить из д/с только с родителями, отпрашиваясь у воспитателя, не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы.  | сентябрь |
| Экскурсии, игровые ситуации, беседыЦель: закрепить необходимость соблюдать ПДД | октябрь |
| «Встреча с незнакомцем»Цель: познакомить с основными правилами поведения с незнакомыми людьми. | ноябрь |
| Использование словесно-наглядных, настольно – печатных, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр | В течении года |
| «В мире опасных предметов» Цель: познакомить с предметами, которые могут вызвать опасность для жизни и здоровья. | январь |
| «Тили – тили - бом! Загорелся Кошкин дом»! Цель: закрепление знаний о пожарной безопасности | февраль |
| Дидактическая игра«Мамины помощники»Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме и предметах правильного пользования | март |
| Презентация «Правила ОБЖ мы узнали, детьми воспитанными стали». | апрель |
| «Загадки по ОБЖ» Цель: обобщение знаний по ОБЖ. | май |
| **С родителями** |  |
| Папки – передвижки «Безопасность ребенка», «Газета для любознательных родителей», «Пожарная безопасность», «Вместе против террора» | Сентябрь, в течении года |
|

|  |
| --- |
| Выступление на собрании «Как организовать отдых ребѐнка»  |

 | октябрь |
| Оформление уголка «Как вести себя при встрече с незнакомцем» | ноябрь |
| Составление совместного макета «Дорога в детский сад» | декабрь |
| Папка - передвижка: «Чтобы праздник был праздничным».Памятка для родителей «Пиротехника опасна». | январь |
| Памятки-буклеты «Действие при пожаре». | февраль |
| Рубрика азбука для родителей «Как обучать ребенка безопасному поведению». Привлечь детей к уборке дома. | март |
| Собрание с родителями на тему «Профилактика детского травматизма в быту» | апрель |
| Консультация «Как организовать летний отдых» | май |