**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 22 «Орлёнок»**

**624930, Свердловская область, город Карпинск, ул. Свердлова, 5**

[**http://sad22.karpinsk-edu.ru**](http://sad22.karpinsk-edu.ru)

**ПЛАН**

**ПО**

**САМООБРАЗОВАНИЮ**

 **Воспитатель:**

 **Снигирева Л.М.**

**Г О Карпинск**

**2020-2021 г.**

**План работы по самообразованию на 2020-2021г**

Воспитатель подготовительной группы МАДОУ №22 «Орленок»: Снигирева Л.М.

**Методические темы:**

1. Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста.

2. Проектно-тематическое планирование.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности.

**Задачи:**

1. Повышение собственного уровня знаний путем изучения различной методической литературы и информации в интернет ресурсах.

2. Повышение уровня педагогической компетенции родителей через:

- информационные стенды;

- родительские собрания;

- консультации;

- анкетирование;

- листовки, буклеты.

3. Внедрение передового педагогического опыта.

**Формы отчета:**

* Презентация опыта на уровне ДОУ.
* Участие в конференциях, педчтениях.
* Размещение информации в электронном портфолио.

Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди в его жизни – это родители и воспитатели. Благодаря их любви и заботе, эмоциональной близости и поддержке, ребёнок растёт и развивается, у него возникает доверие к миру и окружающим его людям. Мы желаем нашим детям счастья, и все наши попытки уберечь их от бед и невзгод продиктованы этим. Мы хотим, чтобы их жизнь была наполнена богатым содержанием, была умной, праздничной и удачливой. Но главное – научить их быть счастливыми!

Об актуальности данной темы можно говорить много и всё будет главное. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помочь друг другу?

В период дошкольного детства ребёнок знакомится с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Однако ему трудно представить степень их значимости. Любая общепринятая норма становится действенным регулятором поведения человека только тогда, когда она осознана и принята им. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

**Проблема** состоит в том, что у наших детей отсутствует защитная психологическая реакция на собственную безопасность.

С первых лет жизни любознательность ребёнка, его активность в вопросах познания окружающего мира, порой становится не безопасным для него. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности своего существования, поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защиты своего ребёнка – дать элементарные знанияоснов безопасности.

 Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «не трогай», «отойди», «нельзя». Прямолинейные требования соблюдать правила поведения, чаще всего оказываются малоэффективными для дошкольников. Любая общепринятая норма становится действенным регулятором поведения человека только тогда, когда она осознанна и принята им. Поэтому наряду с традиционными формами обучения, особое внимание следует уделять организации таких видов деятельности, в которых дети приобретают опыт жизненно необходимых норм поведения, которые они могли бы применять в реальной жизни.

**План работы по самообразованию**

**Тема: «**Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста**».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Форма проведения | Сроки  |
| **С детьми** |  |  |
| «Безопасность на улице» | Беседа  | сентябрь |
| «Знаете ли вы правила пожарной безопасности»  «Огонь-друг или враг»«Опасно-безопасно»  | Беседа Игра-презентация | октябрь |
| «Опасные люди и кто защищает нас от них»С Михалков «Дядя Степа» | Беседа, экскурсия в полицию чтение | ноябрь |
| «Перекресток и движение»  «Перекресток» С.Михалков «Милиционер – регулировщик», обыгрывание сюжета. | Иллюстрации Игра-презентацияЧтение  | декабрь |
| Беседа «Пусть елка новогодняя нам радость принесет».«Уроки тетушки Совы»..« Новогодние украшения» С.Маршак «Кошкин дом» | Беседа Просмотр м\фильма чтение | январь |
| «Детские шалости с огнем»  «Бумажный самолетик»  «Первая помощь при ожоге»  | беседаПросмотр м\фДид мат «Если малыш поранился» | февраль |
|  «Правила поведения в транспорте»  Игра – тренинг «Зазвонил телефон». | Беседа, просмотр иллюстраций Обыгрывание ситуаций | март |
| «Осторожно-электроприборы» «Опасные домики» (электрощиток) | беседаРассказы из личного опыта Просмотр м\ф | апрель |
|  « О пользе и вреде воды» «Хорошо-плохо» «У водоема». « Безопасный маршрут от дома до школы» | Беседа Игра-презентация Беседа по картине Прокладывание маршрута на картах микрорайона  | май |
| **С родителями** |  |  |
| «Причина детского дорожно- транспортного травматизма» | Беседа  | Сентябрь |
| «Безопасность детской игрушки» «Газета для любознательных родителей» (здоровье) | Беседа, рекомендацииКонсультация | октябрь |
| «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» | Памятка | ноябрь |
| «Правила безопасного поведения в зимний период» «Безопасность при катании на горках», «Памятка по применению граждан бытовых пиротехнических изделий»  | Родительское собрание Информационный стенд | декабрь |
| «Родительский патруль» «Пристегни самого дорогого»«Спортивные игры и упражнения на воздухе зимой» | Акция Памятки Консультация | январь |
| «Газета для любознательных родителей » (дорожная безопасность) «Безопасность дошкольников в домашних условиях» | Газета для любознательных родителей Анкетирование  | февраль |
| «Безопасное поведение детей в быту» «Один дома» | Родительское собрание Буклеты  | март |
| «Что читать детям о безопасности» | Информационный стенд  | апрель |
| «Безопасное поведение детей в летний период» «Безопасный маршрут в школу» | Родительское собрание Консультация | май |

**Сетка информационной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Источник, название | Краткое содержание  | Применение  |
| Сентябрь  |  |  |  |
| Октябрь  |  |  |  |
| Ноябрь  |  |  |  |
| Декабрь  |  |  |  |
| Январь  |  |  |  |
| Февраль  |  |  |  |
| Март  |  |  |  |
| Апрель  |  |  |  |
| Май  |  |  |  |